

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Г.П. Малявко
«20» мая 2020 г.

Мелиоративное ландшафтоведение

(Наименование дисциплины)

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Природообустройства и водопользования
Направление подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль	Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 з.е.
Часов по учебному плану	108

Брянская область

2020

Программу составил(и):

Ф.И.О. ст. препод. Дунаев А. И., ст.преп. Серебренникова Н.В.



Рецензент(ы):

Ф.И.О. д. т. н., профессор Василенков В. Ф.



Рабочая программа дисциплины «Мелиоративное ландшафтоведение» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 1 октября 2015 г. №1084.

составлена на основании учебного плана: 2020 года набора

Направление 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров

утвержденного учёным советом вуза от «20» мая 2020 г. протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Природообустройства и водопользования

Протокол от «20» мая 2020 г. протокол № 10

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент Байдакова Е.В.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины «Мелиоративное ландшафтоведение» является приобретение студентами необходимых знаний и навыков в сфере управления земельными ресурсами – при ведении мелиоративного кадастра и проведении мелиоративно-землеустроительных мероприятий на эколого-ландшафтной основе.
1.2	В результате освоения данной дисциплины бакалавр приобретает знания, умения и навыки, соответствующие целям основной образовательной программы «Землеустройство и кадастры».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1	Блок ОПОП ВО: Б1.В.01
2.2	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2.1	Для изучения данного курса, необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения следующих дисциплин: «Математика», «Физика», «Информационные технологии», «Геология», «Геодезия», «Ландшафтоведение», «Основы природопользования».
2.3	Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	Знания, умения и опыт, приобретаемые студентами при прохождении курса «Мелиоративное ландшафтоведение», будут необходимы при изучении следующих дисциплин: «Мелиорация земель», «Рекультивация и охрана земель», «Землеустроительное проектирование», «Экологический мониторинг земельных ресурсов», «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» и пр.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТВЕТСТВЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Достижения планируемых результатов обучения, соответственных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины	
Обладать:	
ПК-2: способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.	
Знать:	
	Основы управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ
Уметь:	
	Обосновывать и выполнять необходимые расчеты при организации и проведении мелиоративных кадастровых и землеустроительных работ
Владеть:	
	Навыками оценки и обоснования проектируемых землеустроительных мероприятий на ландшафтно-экологической основе в области землепользования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1	Знать:
3.1.1	Основы мелиорации ландшафтов и ландшафтно-мелиоративного проектирования в области природообустройства и природопользования
3.2	Уметь:
3.2.1	Давать обоснование и выполнять необходимые расчеты при проектировании мелиоративно-землеустроительных мероприятий на ландшафтно-экологической основе и ведении мелиоративного кадастра

3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками обоснования и проектирования ландшафтно-мелиоративных систем при проведении мелиоративно-землеустроительных мероприятий и кадастровых работ

Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы: в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Вид занятий	1				2				3				4				5				Итого	
	Установочная сессия		зимняя		летняя		зимняя		летняя		зимняя		летняя		зимняя		летняя					
											УП	РПД	УП	РПД							УП	РПД
Лекции										2	2	2	2								4	4
Лабораторные																						
Практические										2	2	4	4								6	6
КСР																						
Прием зачета												0,15	0,15								0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)										4	4	6,15	6,15								10,15	10,15
Сам. работа										32	32	64	64								96	96
Контроль												1,85	1,85								1,85	1,85
Итого										36	36	72	72								108	108

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции	
	Раздел 1.Основные сведения о ландшафтах и их мелиорации				
1.1	Общие сведения о ландшафтах и ландшафтоведении (Лек.)	3	1	ПК-2	
1.2	Общие сведения о ландшафтах и ландшафтоведении (Пр.)	3	1	ПК-2	
1.3	Мелиоративное ландшафтоведение, его задачи и методы (Ср.)	3	15	ПК-2	
1.5	Ландшафтно-мелиоративное районирование и картографирование (Лек.)	3	1	ПК-2	
1.6	Ландшафтно-мелиоративное районирование и картографирование (Пр.)	3	1	ПК-2	
1.7	Ландшафтно-мелиоративное районирование и картографирование (Ср.)	3	15	ПК-2	
1.7	Определение картометрических показателей ландшафта – <i>выполнение расчетно-письменной работы</i> (Ср.)	3	15	ПК-2	
	Раздел 2. Основы мелиорации ландшафтов				
2.1	Основные виды и задачи мелиорации ландшафтов (Лек.)	3	1	ПК-2	
2.2	Основные виды и задачи мелиорации ландшафтов (Пр.)	3	1	ПК-2	
2.3	Основные виды мелиорации сельскохозяйственных ландшафтов: водные мелиорации, земельные мелиорации, фитомелиорации (Пр.)	3	1	ПК-2	
2.4	Основные виды мелиорации сельскохозяйственных ландшафтов: водные мелиорации, земельные мелиорации, фитомелиорации	3	10	ПК-2	
2.4	Определение природно-мелиоративного потенциала и экологической допустимости трансформации ландшафта – <i>выполнение расчетно-письменной работы</i> (Ср.)	3	10	ПК-2	
	Раздел 3. Основы ландшафтно-мелиоративного проектирования				
3.2	Основные принципы ландшафтно-мелиоративного проектирования (Пр.)	3	1	ПК-2	
3.3	Структура и этапы предпроектных ландшафтно-мелиоративных исследований (изысканий) (Лек.)	3	1	ПК-2	
3.4	Структура и этапы предпроектных ландшафтно-мелиоративных исследований (изысканий) (Пр.)	3	1	ПК-2	
3.6	Составление проекта ЛМС и ландшафтно-экологическая экспертиза проектов ЛМС (Ср.)	3	15	ПК-2	

3.7	Ландшафтно-экологическая оценка мелиорируемой и прилегающей территории – <i>выполнение работы(СР)</i> <i>расчетно-письменной</i>	3	16	ПК-2	
3.8	Контактная работа при приеме зачета (К)	3	0,15	ПК-2	

Реализация программы предусматривает и предполагает использование традиционной активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценка успеваемости бакалавров осуществляется по результатам:

- текущего контроля самостоятельной работы;
- проведения промежуточных аттестаций;
- итоговый контроль в конце семестра – **зачет**.

5.1 Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету:

1. Задачи ландшафтоведения.
2. Мелиоративное ландшафтоведение, его задачи и методы.
3. Структурные элементы (компоненты) ландшафтов.
4. Морфологическая структура ландшафтов, сопряженный ряд фаций.
5. Основные свойства ландшафтов.
6. Типы природных ландшафтов.
7. Антропогенные ландшафты.
8. Ландшафтно-мелиоративное районирование и картографирование
9. Единицы ландшафтно-мелиоративного районирования.
10. Основы ландшафтно-мелиоративного картографирования.
11. Ландшафтная карта, легенда к ландшафтной карте.
12. Основы мелиорации ландшафтов.
13. Задачи мелиорации ландшафтов.
14. Основные виды мелиораций ландшафтов.
15. Виды мелиораций с/х ландшафтов.
16. Водные мелиорации.
17. Земельные мелиорации.
18. Фитомелиорации.
19. Ландшафтно-мелиоративная оценка территории.
20. Ландшафтно-мелиоративный прогноз.
21. Ландшафтно-мелиоративные исследования для целей проектирования.
22. Предпроектное обоснование основных приемов мелиорации ландшафтов.
23. Ландшафтные основы проектирования мелиоративных систем.
24. Задачи мелиоративной ландшафтно-экологической оценки.
25. Структура ландшафтно-мелиоративных исследований (изысканий).
26. Этапы ландшафтно-мелиоративных исследований.
27. Основные принципы ландшафтно-мелиоративного проектирования.
28. Организация проектирования ЛМС.
29. Определение картометрических показателей ландшафта.
30. Определение индекса экологического разнообразия ПТК.
31. Определение потенциала саморегуляции ландшафта.
32. Определение экологической допустимости трансформации ландшафта.
33. Оценка мелиоративной неустроенности с/х ландшафтов.
34. Определение природно-мелиоративного потенциала ПТК.
35. Определение допустимого уровня трансформации ландшафта.
36. Определение МЭП исследуемой территории.
37. Ландшафтно-экологическая экспертиза проектов ЛМС.

5.2 Темы расчетно-письменных работ
Расчетно-письменные работы по тематике: <i>"Ландшафтно-экологическая оценка мелиорируемой территории"</i> .
5.3 Фонд оценочных средств
см. Приложение 1. Фонд оценочных средств по дисциплине «Мелиоративное ландшафтоведение»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л.1.1	А.И.Голованов, Е.С.Кожанов, Ю.И.Сухарев	Ландшафтоведение: уч. для вузов	М.: КолосС, 2006	10
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	А.И.Голованов,	Природообустройство: уч. для вузов	М.: КолосС, 2008	5
Л2.2	В.Б. Михно	Ландшафтно-экологические основы мелиорации: уч. для вузов	Воронеж.: ВГУ, 2002	-
Л3.3	Стурман, В.И.	Оценка воздействия на окружающую среду [Электронный ресурс]: учебное пособие. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1id=67472	СПб. : Лань, 2015.	ЭБС «lanbook»
Л4.3	Пучков В.А., Авдотьяна Ю.С., Авдотьян В.П.	АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ РЕЖИМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРИРОДНЫМ И ТЕХНОГЕННЫМ РИСКАМИ. МЧС России. http://elibrary.ru/query_results.asp?pagenum=1	Москва, 2011.	ЭБС «elibrary»
Л5.3	Магарил Е.Р., Рукавишникова И.В.	Технология природоохранных работ: Методические указания по курсу "Технология природоохранных работ". http://window.edu.ru/resource/665/28665	Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ-УПИ, 2006	ЭБС Единое окно
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л.3.1	А.И.Дунаев	Учебное пособие по курсовому и дипломному проектированию «Оценка воздействия и природоохранные мероприятия при осушении с/х земель» https://www.google.ru/search?q=	Брянск: изд-во БГАУ, 2013	10, ЭБС

6.1.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
6.2.1	- http:// www.nlr.ru (Российская национальная библиотека);
6.2.2	- - http:// www.viniti.ru (Реферативный журнал);
6.2.3	- http:// www.library.ru (Виртуальная справочная служба);
6.2.4	-- http:// www.guz.ru (Электронная библиотека ГУЗа);
6.2.5	- http:// www.gisa.ru (Геоинформационный портал)
6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»	
Профессиональная справочная система «Техэксперт»	
Официальный интернет-портал базы данных правовой информации http://pravo.gov.ru/	
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru/	
Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" http://www.ict.edu.ru/	
Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных http://www.webofscience.com	
Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) https://neicon.ru/	
Базы данных издательства Springer https://link.springer.com/	
6.3. Перечень программного обеспечения	
Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian	
Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian	
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart	
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart	
Программа для просмотра PDF Foxit Reader	
Microsoft Visio профессиональный 2010 (Контракт 142 от 16.11.2015)	
Наш Сад версия 10.4 (Контракт №ССГ_БР-542 от 04.10.2017)	
AutoCAD 2010 – Русский (Серийный № 351-79545770)	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	<p>Аудитория №3-128. Специальное помещение, представляющее собой учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации для большой аудитории. Для проведения лекционных занятий имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стендов, макетов, плакатов и пр.), которые обеспечивают тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</p> <p>Аудитория обеспечивает проведение: лекционных и практических занятий по курсу дисциплины «Мелиорация земель», групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащена:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Сушительный лоток с закрытым дренажом. б) Лабораторная установка для определения коэффициента водоотдачи. в) Лабораторная установка для определения коэффициента фильтрации. г) Образцы гончарного, керамического, пластмассового дренажа с фасонными частями .

	<p>д) Лабораторная установка капельного орошения.</p> <p>е) Дождевальные аппараты и насадки.</p> <p>ж) Фасонные части и арматура для закрытой оросительной сети.</p> <p>з) Образцы стальных, асбестоцементных и пластмассовых оросительных трубопроводов и лента с эмитторами для капельного орошения.</p> <p>и) Действующие лабораторные установки насосных станций воды из открытых водоисточников.</p> <p>к) Действующая лабораторная установка подземного водозабора грунтовых вод источников орошения.</p>
7.2	<p>Аудитория №1-15. Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки) – оснащено компьютерами с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе Консультант, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.</p>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине:

«Мелиоративное ландшафтоведение»

Направление подготовки: 21.03.02: «Землеустройство и кадастры»
Профиль: Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочная

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль: геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров

Дисциплина: «Мелиоративное ландшафтоведение»

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИИ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО

Изучение дисциплины «Мелиоративное ландшафтоведение» направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-2: способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Мелиоративное ландшафтоведение»

№ раздела	Наименование разделов	З.1	У.1	Н.1
1	Основные сведения о ландшафтах и их мелиорации	+	+	+
2	Основы мелиорации ландшафтов	+	+	+
3	Основы ландшафтно-мелиоративного проектирования			

Сокращения: З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Мелиоративное ландшафтоведение»

ПК-2: обладать: способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
Основы мелиорации ландшафтов ландшафтно-мелиоративного проектирования области природообустройства и природопользования	Лекции разделов и №1...3 в	Давать обоснование и выполнять необходимые расчеты при проектировании мелиоративно-землеустроительных мероприятий на ландшафтно-экологической основе и ведении мелиоративного кадастра	Самостоятельная работа разделов №1...3	Навыками обоснования и проектирования ландшафтно-мелиоративных систем при проведении мелиоративно-землеустроительных мероприятий и кадастровых работ	Самостоятельная работа разделов №2...3

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины «Мелиоративное ландшафтоведение»

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме зачета

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Компетенции	Оценочное ср-во
1	Основные сведения о ландшафтах и их мелиорации	Общие сведения о ландшафтах и ландшафтоведении. Мелиоративное ландшафтоведение, его задачи и методы. Ландшафтно-мелиоративное районирование и картографирование. Определение картометрических показателей ландшафта.	ПК-2	Вопрос на зачете: 1...11
2	Основы мелиорации ландшафтов	Основные виды и задачи мелиорации ландшафтов. Основные виды мелиорации сельскохозяйственных ландшафтов: водные мелиорации, земельные мелиорации, фитомелиорации. Определение природно-мелиоративного потенциала и экологической допустимости трансформации ландшафта.	ПК-2	Вопрос на зачете: 12...20; 33-35
3	Основы	Основные принципы ландшафтно-		Вопрос на

	ландшафтно-мелиоративного проектирования	мелиоративного проектирования. Структура и этапы предпроектных ландшафтно-мелиоративных исследований (изысканий). Составление проекта ландшафтно-мелиоративной системы (ЛМС) и ландшафтно-экологическая экспертиза проектов ЛМС. Ландшафтно-экологическая оценка мелиорируемой и прилегающей территории.	ПК-2	зачете: 21...28; 36...37
--	--	--	------	--------------------------------

Вопросы
к зачету по дисциплине
«Мелиоративное ландшафтоведение»

1. Задачи ландшафтоведения.
2. Мелиоративное ландшафтоведение, его задачи и методы.
3. Структурные элементы (компоненты) ландшафтов.
4. Морфологическая структура ландшафтов, сопряженный ряд фаций.
5. Основные свойства ландшафтов.
6. Типы природных ландшафтов.
7. Антропогенные ландшафты.
8. Ландшафтно-мелиоративное районирование и картографирование
9. Единицы ландшафтно-мелиоративного районирования.
10. Основы ландшафтно-мелиоративного картографирования.
11. Ландшафтная карта, легенда к ландшафтной карте.
12. Основы мелиорации ландшафтов.
13. Задачи мелиорации ландшафтов.
14. Основные виды мелиораций ландшафтов.
15. Виды мелиораций с/х ландшафтов.
16. Водные мелиорации.
17. Земельные мелиорации.
18. Фитомелиорации.
19. Ландшафтно-мелиоративная оценка территории.
20. Ландшафтно-мелиоративный прогноз.
21. Ландшафтно-мелиоративные исследования для целей проектирования.
22. Предпроектное обоснование основных приемов мелиорации ландшафтов.
23. Ландшафтные основы проектирования мелиоративных систем.
24. Задачи мелиоративной ландшафтно-экологической оценки.
25. Структура ландшафтно-мелиоративных исследований (изысканий).
26. Этапы ландшафтно-мелиоративных исследований.

27. Основные принципы ландшафтно-мелиоративного проектирования.
28. Организация проектирования ЛМС.
29. Определение картометрических показателей ландшафта.
30. Определение индекса экологического разнообразия ПТК.
31. Определение потенциала саморегуляции ландшафта.
32. Определение экологической допустимости трансформации ландшафта.
33. Оценка мелиоративной неустроенности с/х ландшафтов.
34. Определение природно-мелиоративного потенциала ПТК.
35. Определение допустимого уровня трансформации ландшафта.
36. Определение МЭП исследуемой территории.
37. Ландшафтно-экологическая экспертиза проектов ЛМС.

Критерии оценки компетенций

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине *«Мелиоративное ландшафтоведение»* проводится в соответствии с Уставом Университета, положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине *«Мелиоративное ландшафтоведение»* проводится в соответствии с рабочим учебным планом в 4 семестре в форме зачета.

Студенты допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех практических заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на зачете;
- результатами автоматизированного тестирования знания основных понятий;
- активной работой на практических занятиях и т.п..

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками:

«зачтено», *«не зачтено»*.

Оценивание студента на зачете

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками:

«зачтено» - 10-15баллов, *«не зачтено»* - 0-9баллов.

Оценивание студента на зачете по дисциплине:
 «Мелиоративное ландшафтоведение»

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«зачтено»	15	- Студент свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на зачёте, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
	14	- Студент свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	13	- Студент справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его. не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	12	Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его. не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	11	Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его. не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	10	Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы.
«не зачтено»	9	- Студент с трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы
	8	- Студент с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	7	- Студент с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями.
	0	- Студент не знает, как решать практические задачи, несмотря на некоторое знание теоретического материала.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Тесты
для текущего контроля успеваемости
по дисциплине: «Мелиоративное ландшафтоведение»
Вариант 1

1. Укажите предельную ступень геосистемной иерархии:

- А) ландшафт;
- Б) район;
- В) фация;
- Г) местность;
- Д) урочище.

2. Термин «геосистема» в физическую географию и ландшафтоведение введен:

- А) Тенсли, в 1935 г.;
- Б) Сукачевым В.Н., в 1945 г.;
- В) Пологиным Б.Б., в 1915 г.;
- Г) Докучаевым В.В., в 1899 г.;
- Д) Сочавой В.Б., в 1963 г.

3. Биокосную подсистему в геосистеме образуют природные компоненты:

- А) почвы; рельеф;
- Б) рельеф, живые организмы;
- В) воды, почвы, рельеф;
- Г) почвы;
- Д) живые организмы; почвы.

4. Эмерджентные свойства геосистемы представляют собой:

- А) свойства отдельных компонентов геосистемы;
- Б) свойства биотических компонентов геосистемы;
- В) свойства абиотических компонентов геосистем;
- Г) свойства биокосной подсистемы в геосистеме;
- Д) свойства не присущие ни одному из компонентов в отдельности.

5. Укажите наиболее отличительное свойство геосистемы:

- А) иерархичность;
- Б) функциональность;
- В) целостность;
- Г) уникальность;
- Д) структурность.

6. Целостность геосистем обусловлена:

- А) набором и характером компонентов;
- Б) устойчивостью геосистем;
- В) изменчивостью геосистем;
- Г) уникальностью геосистем;
- Д) взаимосвязями ее компонентов.

7. В механизме саморегулирования геосистем ведущая роль принадлежит:

- А) почвам;
- Б) биоте;
- В) водам;
- Г) климату;
- Д) литогенной основе.

8. Генетически единую геосистему, однородную по зональным и аazonальным признакам и заключающую в себе специфический набор сопряженных локальных геосистем называют:

- А) местностью;
- Б) ландшафтом;
- В) районом;
- Г) областью;
- Д) фацией.

9. Структура геосистем:

- А) пространственно-временная организация геосистемы;
- Б) взаимное расположение частей геосистемы;
- В) связь между частями (элементами) геосистемы;
- Г) состав элементов геосистемы;
- Д) строение геосистемы.

10. Наименьший временной промежуток, в течение которого можно наблюдать все типичные структурные элементы и состояния геосистемы:

- А) сутки
- Б) неделя;
- В) месяц;
- Г) сезон;
- Д) год.

11. Инвариант геосистемы - это:

- А) пространственные элементы структуры геосистем;
- Б) временные элементы структуры геосистем;
- В) совокупность устойчивых отличительных признаков геосистем;
- Г) изменения геосистемы, имеющие обратимый характер;
- Д) изменения геосистемы, имеющие циклический характер.

12. Предмет ландшафтоведения:

- А) геосистемы;
- Б) географическая оболочка;
- В) ландшафтная оболочка;
- Г) экосистемы;
- Д) биосфера.

13. Научная теория оптимизации человеческого воздействия на природу была выдвинута:

- А) А.Гумбольдт
- Б) В.И.Вернадский
- в) А.Г. Исаченко;
- г) А.А. Григорьева;
- д) В.В. Докучаева.

14. Становление и развитие ландшафтоведения как науки неразрывно связано с именами выдающихся ученых

- А) А.Гумбольдт, В.В. Докучаева, К.Риддер
- Б) В.В. Докучаева, А.Г. Исаченко; А.Гумбольдт
- В) Н.А. Солнцевым; А.Гумбольдт
- Г) Л.С. Бергом, В.В. Докучаева,
- Д) Б.Б. Полыновым. А.Гумбольдт

15. Идея единства и взаимосвязи природных явлений на земле была развита в трудах:

- А) К. Риддер
- Б) В.В. Докучаева
- В) А. Гумбольдт
- Г) Л.С. Бергом
- Д) Б.Б. Полыновым.

16. Кто сформулировал представление о закономерных связях между компонентами природы, обосновал учение о почве как особом природном объекте, дал комплексную характеристику природных зон России

- А) К. Риддер
- Б) В.В. Докучаева
- В) А. Гумбольдт
- Г) Л.С. Бергом
- Д) Б.Б. Полыновым.

17. В иерархическом ряду на стыке региональных и локальных геосистем располагается:

- А) местность;
- Б) округ;
- В) провинция;
- Г) ландшафт;
- Д) район.

18. Узловая единица геосистемной иерархии:

- А) географическая оболочка;
- Б) физико-географическая страна;
- В) фация;
- Г) континент;
- Д) ландшафт.

19. Крупная часть материка с характерными показателями континентальности климата, увлажнения, сезонной ритмики природных процессов и системой широтных зон, называется:

- А) физико-географической страной;
- Б) физико-географическим районом;
- В) физико-географическим сектором;
- Г) физико-географической областью
- Д) физико-географической провинцией.

20. Часть материка, приуроченная к крупной тектонической структуре, с единством тектонического развития в неоген-четвертичное время, с единым рельефом на уровне морфоструктуры, макроклиматом и своеобразным проявлением горизонтальной зональности или высотной поясности ландшафтов, называется:

- А) физико-географической областью;
- Б) физико-географической страной;
- В) физико-географическим сектором;
- Г) физико-географической провинцией;
- Д) физико-географическим районом.

21. Раздел ландшафтоведения, изучающий закономерности внутреннего территориального расчленения ландшафта и локальных геосистем, называется:

- А) геохимией ландшафта;

- Б) морфологией ландшафта;
- В) динамикой ландшафта;
- Г) биотикой ландшафта;
- Д) геофизикой ландшафта.

22. Генетически единую геосистему, однородную по зональным и аazonальным признакам и заключающую в себе специфический набор сопряженных локальных геосистем называют:

- А) физико-географическим районом;
- Б) местностью;
- В) подурочищем;
- Г) ландшафтом;
- Д) урочищем.

23. Каждой локальной геосистеме соответствуют определенные категории природных компонентов. Для какой локальной геосистемы характерны: одинаковая литология поверхностных пород, одинаковый характер рельефа, один микроклимат, одна почвенная разность и один биоценоз?

- А) фация;
- Б) подурочище;
- В) урочище;
- Г) местность;
- Д) ландшафт.

24. Вертикальная структура геосистем:

- А) упорядоченное расположение геосистем низших рангов
- Б) морфологическая;
- В) ярусное расположение компонентов геосистем;
- Г) латеральная;
- Д) вещественно-энергетическая

25. Для какой локальной геосистемы характерны: геологическая формация, геоморфологический комплекс, климат, почвенный и геоботанический районы?

- А) фация;
- Б) подурочище;
- В) урочище;
- Г) местность;
- Д) ландшафт.

Вариант 2

1. Большинство ландшафтных границ имеет происхождение:

- А) зональное;
- Б) аazonальное;
- В) климатическое;
- Г) почвенное;
- Д) геоботаническое.

2. Наиболее активный компонент ландшафта – это:

- А) воды;
- Б) геолого-геоморфологическая основа;
- В) климат;

- Г) почва;
- Д) биота.

3. Природно-территориальный комплекс, состоящий из генетически связанных между собой фаций и занимающий обычно целиком всю форму мезорельефа, называется:

- А) ландшафтом;
- Б) местностью;
- В) сложным урочищем;
- Г) урочищем;
- Д) подурочищем.

4. Какой локальной геосистеме присущи следующие особенности – динамичность, относительная неустойчивость и недолговечность?

- А) фация;
- Б) подурочище;
- В) сложное урочище;
- Г) местность;
- Д) простое урочище.

5. Самая крупная морфологическая часть ландшафта:

- А) фация;
- Б) подурочище;
- В) сложное урочище;
- Г) местность;
- Д) простое урочище.

6. Основными морфологическими частями ландшафта являются:

- А) местности;
- Б) подурочища;
- В) фации и урочища;
- Г) местности и урочища;
- Д) местности и подурочища.

7. Группа фаций, тесно связанных в своем происхождении и существовании вследствие общего положения на одном из элементов формы мезорельефа, называют:

- А) ландшафтом;
- Б) подурочищем;
- В) сложное урочищем;
- Г) местностью;
- Д) простое урочищем.

8. Чем отличаются простые урочища от сложных?

- А) литогенной основой;
- Б) морфологической структурой;
- В) микроклиматом;
- Г) размерами территории;
- Д) составом флоры.

9. Совокупность процессов перемещения, обмена и трансформации энергии, вещества и информации в геосистеме называют ее:

- А) изменчивостью;
- Б) динамикой;

- В) развитием;
- Г) функционированием;
- Д) саморазвитием.

10. Направленное (необратимое) изменение, приводящее к коренной перестройке структуры геосистемы, называют:

- А) изменчивостью;
- Б) динамикой;
- В) развитием;
- Г) функционированием;
- Д) саморазвитием.

11. Свойство ландшафта сохранять свою структуру и характер функционирования под влиянием внешних (природных и антропогенных) воздействий называют:

- А) изменчивостью;
- Б) устойчивостью;
- В) долговечностью;
- Г) развитием;
- Д) динамикой.

12. Возраст ландшафта – это:

- А) возраст биогенной составляющей ландшафта;
- Б) возраст суши, на которой ландшафт развивался;
- В) время, прошедшее с момента возникновения современной типовой структуры (инварианта) ландшафта;
- Г) возраст геологического фундамента, на котором сформировался ландшафт;
- Д) возраст геоматической составляющей ландшафта.

13. В механизме саморегулирования ландшафтов ведущая роль принадлежит:

- А) биоте;
- Б) почвам;
- В) геолого-геоморфологической основе;
- Г) водам;
- Д) климату.

14. Низшей типологической классификационной единицей ландшафтов считают:

- А) род;
- Б) класс;
- В) тип;
- Г) вид;
- Д) группу.

15. Высшей типологической классификационной единицей ландшафтов является:

- А) система;
- Б) отдел;
- В) группа;
- Г) сектор;
- Д) пояс.

16. Укажите основной критерий для разграничения типов ландшафтов:

- А) состав и структура фито- и зооценозов;
- Б) генезис рельефа;

- В) гипсометрический фактор;
- Г) тип контакта и взаимодействия среды;
- Д) соотношение тепла и влаги.

17. Основной показатель рода ландшафтов:

- А) морфология и генезис рельефа;
- Б) оротектонические признаки;
- В) соотношение тепла и влаги;
- Г) режим поверхностных и грунтовых вод;
- Д) состав и структура фито- и зооценозов.

18. Цель ландшафтного районирования:

- А) выявление и изучение индивидуальных геосистем;
- Б) установление наиболее важных свойств ландшафтов;
- В) группировка индивидуальных ландшафтов по признакам их общности (структурной, генетической и функциональной);
- Г) выявление локальных геосистем.

19. Становление и развитие ландшафтоведения как науки неразрывно связано с именами выдающихся ученых

- А) А.Гумбольдт, В.В. Докучаева, К.Риддер
- Б) В.В. Докучаева, А.Г. Исаченко; А.Гумбольдт
- В) Н.А. Солнцевым; А.Гумбольдт
- Г) Л.С. Бергом, В.В. Докучаева,
- Д) Б.Б. Полыновым. А.Гумбольдт

20. Кто сформулировал представление о закономерных связях между компонентами природы, обосновал учение о почве как особом природном объекте, дал комплексную характеристику природных зон России

- А) К. Риддер
- Б) В.В. Докучаева
- В) А.Гумбольдт
- Г) Л.С. Бергом
- Д) Б.Б. Полыновым.

21. Идея единства и взаимосвязи природных явлений на земле была развита в трудах:

- А) К. Риддер
- Б) В.В. Докучаева
- В) А.Гумбольдт
- Г) Л.С. Бергом
- Д) Б.Б. Полыновым.

22. Термин «геосистема» в физическую географию и ландшафтоведение введен:

- А) Тенсли, в 1935 г.;
- Б) Сукачевым В.Н., в 1945 г.;
- В) Полыновым Б.Б., в 1915 г.;
- Г) Докучаевым В.В., в 1899 г.;
- Д) Сочавой В.Б., в 1963 г.

23. Научная теория оптимизации человеческого воздействия на природу была выдвинута:

- А) А.Гумбольдт
- Б) В.И.Вернадский

- в) А.Г. Исаченко;
- г) А.А. Григорьева;
- д) В.В. Докучаева.

24. Генетически единую геосистему, однородную по зональным и аazonальным признакам и заключающую в себе специфический набор сопряженных локальных геосистем называют:

- А) местностью;
- Б) ландшафтом;
- В) районом;
- Г) областью;
- Д) фацией.

25. Способность природного тела пропускать сквозь себя потоки вещества и энергии.

- А) Структурность
- Б) Динамичность
- В) Проводимость
- Г) Продуктивность
- Д) Целостность